

*Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Ручеек»*

*«Ручеек» - дом,  
где живет детство!*



*Журнал для тех, кто  
интересуется жизнью  
нашего детского сада.*

*№5, 2022-2023 учебный год*



## **В номере:**

<i>Развлечение «Прощание с елочкой».....</i>	<b>3</b>
<i>Рождественские колядки.....</i>	<b>4</b>
<i>2-я группа раннего возраста №1 «Одуванчики».....</i>	<b>5</b>
<i>2-я группа раннего возраста №2 «Непоседы».....</i>	<b>6</b>
<i>2-я младшая группа №1 «Сказка».....</i>	<b>7</b>
<i>2-я младшая группа №2 «Капельки».....</i>	<b>8</b>
<i>Средняя группа №1 «Олененок».....</i>	<b>9</b>
<i>Средняя группа №2 «Крепыши».....</i>	<b>10</b>
<i>Старшая группа №1 «Ягодка».....</i>	<b>11</b>
<i>Старшая группа №2 «Смешарики».....</i>	<b>12</b>
<i>Подготовительная группа «Солнышко».....</i>	<b>13</b>
<i>Советы от учителя-логопеда.....</i>	<b>14</b>
<i>Рекомендации музыкального руководителя.....</i>	<b>15</b>
<i>Советы медицинского работника.....</i>	<b>16</b>
<i>Наступает последний месяц зимы - ФЕВРАЛЬ.....</i>	<b>17</b>
<i>Наши достижения.....</i>	<b>18</b>
<i>Ваши предложения и пожелания.....</i>	<b>19</b>
<i>Ссылки на социальные сети детского сада.....</i>	<b>20</b>



## *Прощание с елочкой*

Вот и закончились самые долгожданные, самые веселые и волшебные праздничные дни, приуроченные празднованию Нового года. В нашем детском саду, с целью закрепить эмоциональные впечатления праздника «Новый год» и развить музыкальные способности детей через совместную музыкальную деятельность со взрослыми и сверстникам, прошли развлечения под названием «Прощание с елочкой». Дети принимали участие в подвижных играх, танцевали, отгадывали новогодние загадки, водили хоровод. А в конце мероприятия задули на елочке огоньки, и попрощались с лесной красавицей: «До свидания, елочка, до будущей зимы, долго тебя, елочка будем помнить мы!» Хорошо провели время и получили массу положительных эмоций.





## Рождественские колядки

Колядки - это специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. Обычай «кликать коляду» был известен по всей Руси: под окнами каждого дома пелись колядки с пожеланиями хозяйственного благополучия в будущем земледельческом году; славились хозяева, которые в ответ одаривали колядующих – пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками.

Пожалуй, нет другого праздника, который отмечался бы таким богатством обычаев, обрядов, примет. Святки совпадают с Новым годом – светлым праздником детворы, с новогодней ёлкой, переодеваниями, сказочными превращениями, чудесами, всеобщим весельем, шумными гуляниями, весёлыми колядками.

Хороший эмоциональный настрой подарили "ряженные" детям и сотрудникам детского сада. Они исполнили колядные песни, присказки, заклички, прославляя Коляду. У всех участников колядок остались хорошие эмоции о проведенном празднике.

В нашем детском саду стало хорошей и доброй традицией проводить рождественские колядки. Дети старших и подготовительной групп вместе с воспитателями нарядились и пошли коледовать по детскому саду.

Хороший эмоциональный настрой подарили ряженные сотрудникам детского сада, но и сами зарядились положительными эмоциями. Они исполнили колядные песни, присказки, заклички. В награду воспитанники были одарены конфетами и печеньем.





## 2-я группа раннего возраста №1 «Одуванчики»

Малыши очень любознательный народ, ранний возраст это настоящий, яркий, самобытный, неповторимый отрезок жизни ребенка. У ребенка формируется и развивается самосознание, малыш начинает постепенно отделять себя от окружающего мира. У него формируется самостоятельность,



любопытность, интерес к окружающему миру. Также формируется доверие к окружающему миру. Ребенок учится направлять свою деятельность на достижение собственных целей. В нашей группе малыши любознательные, с огромным интересом познают, что - то новое и интересное. Та работа которая проводится с детьми хорошо развивает речь, мышление, позитивный настрой и способствует хорошему настроению.





## 2-я группа раннего возраста №2 «Непоседы»

«Человеку нужно есть  
Чтобы встать и чтобы сесть.  
Чтобы прыгать, кувыркаться,  
Песни петь, дружить, смеяться,  
Чтоб расти и развиваться  
И при этом не болеть,  
Нужно правильно питаться  
С самых юных лет уметь».



В группе «Непоседы» с раннего возраста воспитатели и младший воспитатель прививают детям культурно - гигиенические правила и культуру здорового питания, зная, что это очень пригодится ребятам в будущем.

Чем раньше у ребенка сформируются навыки столового этикета и правильного питания, тем прочнее они закрепятся, станут хорошей привычкой уже в детском возрасте.

Овладение культурой правильного питания и правилами поведения за столом происходит не только во время приема пищи, но и в игровой деятельности. Так, воспитанники нашей группы в сюжетно-ролевых и дидактических играх приобретают и закрепляют знания и навыки основных правил правильного питания и этикета за столом.

В процессе игр и бесед дети также знакомятся с профессиями повара, кондитера, официанта, закрепляют знания о продуктах питания, знакомятся с кухонной посудой.

Ребята учатся не только правильно вести себя за столом, но и уверенно пользоваться столовыми приборами, быть опрятным и вежливым. Заложенные в детстве основы культуры поведения у детей во многом определяют формирование будущей личности ребенка.





## 2-я младшая группа №1 «Сказка»

Знать ребенок должен каждый,  
Безопасность – это важно!  
Будем правила движения,  
Выполнять без возраженья!



В нашей группе проводится, работа по ознакомлению детей с элементарными основами безопасного поведения в различных ситуациях. Воспитатели уточняют и обобщают знания детей о правилах дорожного движения. Ведь умение вести себя в различных ситуациях - является основой безопасности жизни.

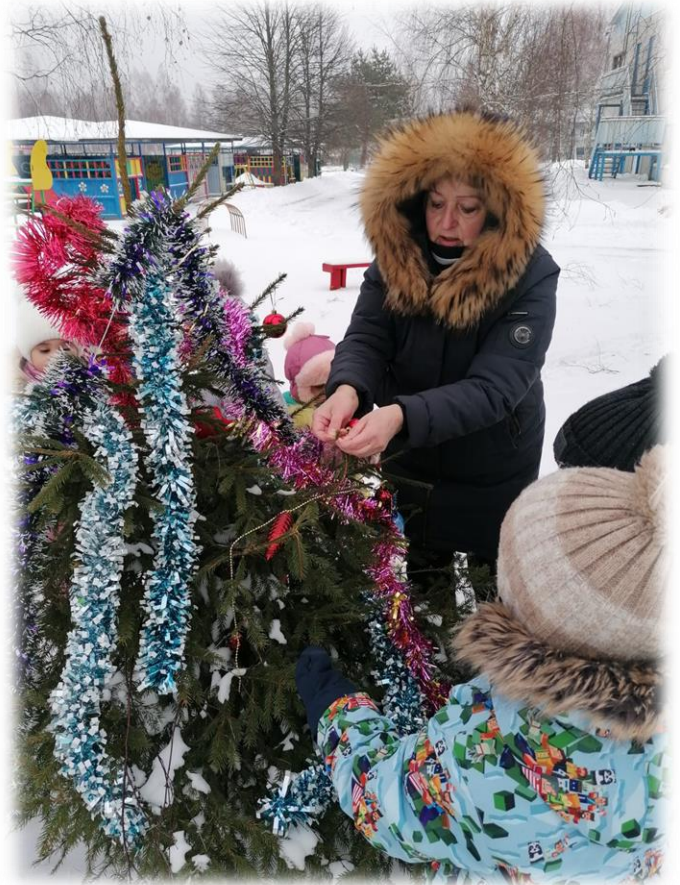




## 2-я младшая группа №2 «Капельки»

Праздник продолжается...

Никто из ребят группы «Капельки» не хотел бы, чтобы заканчивались прекрасные, новогодние праздники, где можно было веселиться, водить хороводы, петь песни, встречаться с Дедом Морозом, Снегурочкой, сказочными героями, лесными зверюшками. И поэтому, мы на прогулке решили нарядить на участке красавицу – ёлочку и дружно, с песенками поводить вокруг неё хоровод, рассказать стишки, поиграть и вспомнить весёлый, незабываемый новогодний утренник.





## Средняя группа №1 «Олененок»

Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем после Деда Мороза и Снегурочки. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе стоит свой снеговик, дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, ещё и потому, что его легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, вылепить, вырезать и наклеить. Ребята группы "Олененок" познакомились с праздником "Всемирный день Снеговика."



Лепим мы снеговика,  
Крутим гладкие бока!  
Эй! Ребята! С ним дружите,  
Нос - морковку подарите!





## Средняя группа №2 «Крепыши»



Игры в пазлы интересны, увлекательны, полезны! Одной из самых популярных интересных, а главное развивающих игр для дошкольников являются пазлы. Это увлекательная головоломка привлекает детей своей яркой картинкой и возможностью одержать с каждым правильно подобранным кусочком свою маленькую победу. Самостоятельные игры при помощи пазлов развивают пространственное и абстрактное мышления. Это одна из главных характеристик пазлов.

Дети группы «Крепыши» очень любят собирать пазлы, и в свободное время с удовольствием



увлечены данным видом деятельности. Иногда дети даже соревнуются между собой, кто быстрее соберет. Все очень стараются. В процессе выкладывания деталей участники очень внимательны и крайне сосредоточены. Подобные мероприятия расширяют знания дошкольников об окружающей действительности, развивают внимание, фантазию, формируют логическое мышление.





## Старшая группа №1 «Ягодка»

### Проект «Славянская деревня»



«Никто не сможет стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа. Как ни сложна, ни темна психология национальной связи, мы можем, однако, утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры. Культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить развитие» - писал известный русский религиозный философ В.В. Зеньковский.

Воспитатели старшей группы «Ягодка» решили познакомить детей с традициями русского народа, изучению истории русского быта, устройства деревенской избы, различных обычаев и поверий, существовавших в



русских семьях. Выбор темы вызван интересом детей к образу жизни русского народа, к разнообразию старинных предметов домашнего быта, к разделению труда в семье, к традициям русского народа в воспитании мальчиков и девочек.

В рамках проекта «Славянская деревня», воспитанники получили обширные знания об истории крестьянского жилища – избы, об ее устройстве, о быте крестьян. Дети познакомились со старинными предметами домашнего обихода и их современными аналогами, получили возможность практического применения этих предметов. Словарный запас воспитанников обогатился названиями предметов русского быта. Ребята приняли участие в изготовлении макета избы, ее убранства: мебели, посуды, печки. В ходе совместной деятельности дети приобщались к основам ремесел, считавшихся на Руси «женскими» и «мужскими».



## Старшая группа №2 «Смешарики»



Роль игры в становлении и развитии ребенка переоценить невозможно. Именно в игре ребенок познает окружающий мир, его законы, учится жить по правилам. Все дети обожают двигаться, прыгать, скакать, бегать наперегонки. Подвижные игры с правилами — это сознательная, активная деятельность ребенка, для которой характерно своевременное и точное выполнение заданий, связанных с правилами, обязательными для всех участников. Подвижная игра — это своего рода некое упражнение, с помощью которого дети готовятся к жизни.

Дети старшей группы любят играть в подвижную игру «Сделай фигуру». Цель игры заключается в развитии у детей двигательных и творческих способностей, умения быстро реагировать на сигнал.





## Подготовительная группа

### «Солнышко»

#### Театр и дети.



Ведущий вид деятельности детей - игра. Каждый ребёнок, хочет сыграть свою роль и поможет ему в этом театр. Потому, что театрализованная деятельность занимает особое место среди разнообразных форм обучения и воспитания, всестороннего развития детей. Театр помогает ребёнку видеть прекрасное и доброе в жизни.

Театр – это мир, где живут куклы. Дети верят, что куклы живые, с которыми можно поспорить или помочь положительному персонажу прогнать злодея. Театр учит сопереживать. Театр для детей – способ взаимодействия друг с другом. Дети учатся общаться с куклами, а потом с другими детьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор.

В театре ребёнок самовоспитывается, остается один на один с тем, что происходит на сцене, на него никто не давит, он сам делает выбор и всегда правильный.

Дети очень любят принимать участие в спектакле, при этом у ребят развивается речь, расширяется кругозор, тренируется память, ребёнок раскрепощается, становится коммуникабельным.

В подготовительной группе «Солнышко», есть уголок кукольного театра, где представлены разные виды театра. Воспитатели группы вместе с детьми читают различные произведения, ребята сами придумывают сказки, а потом показывают их. Кукла помогает ребёнку посмотреть на себя со стороны.

Что же такое театр? «О, это истинный храм искусства!» Так сказал Виссарион Белинский.





## Советы от учителя- логопеда

### Ребенок неправильно произносит звуки. Норма или пора беспокоиться?

В развитии каждой функции или какого-то навыка можно выделить 2 временных ориентира. Первый – когда какой-то навык начинает формироваться. Второй – время, к которому навык должен быть сформирован. Например, навык ходьбы. Дети начинают овладевать ходьбой в разное время, примерно с 10 месяцев. Но кто-то начинает ходить с 10 месяцев, а кто-то с 12 месяцев. И всё это нормально. Тогда как, навыком самостоятельной ходьбы дети должны овладеть примерно к 1г.2 мес.

Что касается правильного произнесения звуков, то 5-5,5 лет – это последний рубеж, до которого ребёнок ещё может произносить некоторые звуки неправильно. Но если к этому возрасту нарушения звукопроизношения «сами не прошли», то ждать не нужно! Структуры головного мозга, которые управляют мышцами артикуляционного аппарата, созревают постепенно. Им нужно время. Это занимает примерно 3-4 года. Всё произойдёт в свой срок. И ребёнок, начиная говорить, может сначала неправильно произносить сложные для него звуки. Но есть дети, которые уже в 3 года могут правильно произносить эти звуки. И это вариант нормы. Овладение правильным звукопроизношением – это длительный процесс, который сопровождается «ошибками роста». Порядок усвоения звуков зависит от их артикуляционной сложности. Самые трудные движения – те, которые связаны с подъёмом языка вверх. Поэтому позже всех у ребёнка появляются звуки ЛЬ, Л, Ш и Ж, Р и РЬ.

Вот так ребенок путём проб и ошибок учится правильно произносить звук Ш. Сначала он вместо Ш может произносить СЬ («масина» вместо «машина»), потом Ш заменяет на С («сапка» вместо «шапка») и к 4 годам гордо произносит – ШАПКА. Есть зависимость и от сложности слова. В простых по звукословесной структуре словах ребёнок звук может произносить правильно, а в более сложных – нет. Например, Звук М. «Мама» - говорит, а в слове «машина» звук М почему-то не получается, выходит «асина». Или звук Н в слове «нога» звучит чётко, а в словах «коНфета», «пиНгвин» выпадает. Получается «кофета» и «пигвин». И чем сложнее слово, тем труднее для ребенка задача - правильно произнести в нём даже простой звук.

Взрослым нужно знать, когда можно ожидать от ребёнка правильного произнесения того или иного звука, чтобы не впасть в крайности: не требовать от ребёнка того, что ему пока не доступно и не волноваться раньше времени, а с другой стороны, не пропустить тот момент, когда ждать уже больше не нужно, «само не рассосётся», и вовремя, до школы, обратиться за помощью к специалистам.



## **Рекомендации от музыкального руководителя** **«Как определить, есть ли у ребёнка слух?»**

Часто родители задаются вопросом: а есть ли у моего ребёнка музыкальный слух? Способен ли он успешно учиться музыке? Случаи, когда у ребенка есть хороший слух или даже выдающиеся способности к музыке очевидны – чистое, выразительное пение, ритмическая точность исполнения, способность быстро запоминать новые мелодии. Но как быть в других случаях, когда музыкальные способности выражены менее ярко, не лежат на поверхности?

Нужно сказать, что по научной статистике только 5% людей не имеют музыкального слуха, и это случаи клинические. У остальных людей он находится в разных стадиях развития.

Часто встречающийся пример: человек слышит, как нужно спеть мелодию, но не может воспроизвести её голосом. Это говорит не об отсутствии музыкального слуха, а о дискоординации голоса и внутреннего слуха. Известно много случаев, когда у детей, не умеющих петь чисто в начале занятий музыкой, обнаруживался впоследствии абсолютный слух. Поэтому, пение не может быть 100% показателем наличия или отсутствия музыкальных способностей. Ритмическая сторона исполнения тоже развивается в процессе обучения музыке.

Так что же указывает на музыкальные способности ребёнка?

- Желание слушать музыку, вслушиваться в её звучание.
- Эмоциональная чуткость к разным настроениям, выраженным в музыке.
- Интерес к музыкальным инструментам, различным тембрам звука.
- Фантазия, образное восприятие мира.





## Советы медицинского работника

### Энтеровирусная инфекция

- это группа острых инфекционных болезней, вызываемые кишечными вирусами (энтеровирусами), характеризующихся лихорадкой и полиморфизмом клинических симптомов, обусловленных поражением ЦНС, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, мышечной системы, легких, печени, почек и других органов.

Эти кишечные вирусы в последние годы стали вызывать вспышки массовых заболеваний во всем мире. Коварство возбудителей энтеровирусной инфекции в том, что они могут вызывать различные формы клинических проявлений, от легкого недомогания, до серьезного поражения центральной нервной системы.

**Источник инфекции** - больной человек или вирусоноситель. Чаще болеют дети и молодые люди.

**Меры неспецифической профилактики** энтеровирусной инфекции такие же, как при любой острой кишечной инфекции, необходимо соблюдать следующие правила:

для питья использовать только кипяченую или бутилированную воду;

мыть руки с мылом перед каждым приемом пищи и после каждого посещения туалета, строго соблюдать правила личной и общественной гигиены;

перед употреблением фруктов, овощей, их необходимо тщательно мыть с применением щетки и последующим ополаскиванием кипятком;

купаться только в официально разрешенных местах, при купании стараться не заглатывать воду;

не приобретать продукты у частных лиц, в неустановленных для торговли местах.

соблюдать правила личной гигиены

вести здоровый образ жизни: придерживаться правильного питания, принимать витаминные комплексы, заниматься спортом, закаливаться.

При контакте с больным энтеровирусной инфекцией необходимо наблюдать за состоянием своего здоровья и при появлении каких-либо жалоб немедленно обратиться к врачу.

**Помните ,  
что заболевание легче предупредить ,  
соблюдая элементарные меры профилактики, чем  
лечить !**



# Наши достижения



## ДИПЛОМ

### Участника

Детского всероссийского конкурса рисунков  
**«РОССИЯ И СПОРТ»**  
Награждается

**Лепёхина Бэлла**

ФИО

МКДОУ "Детский сад №14 "Ручеек" ж/д ст.Шайковка

Субъект. Город

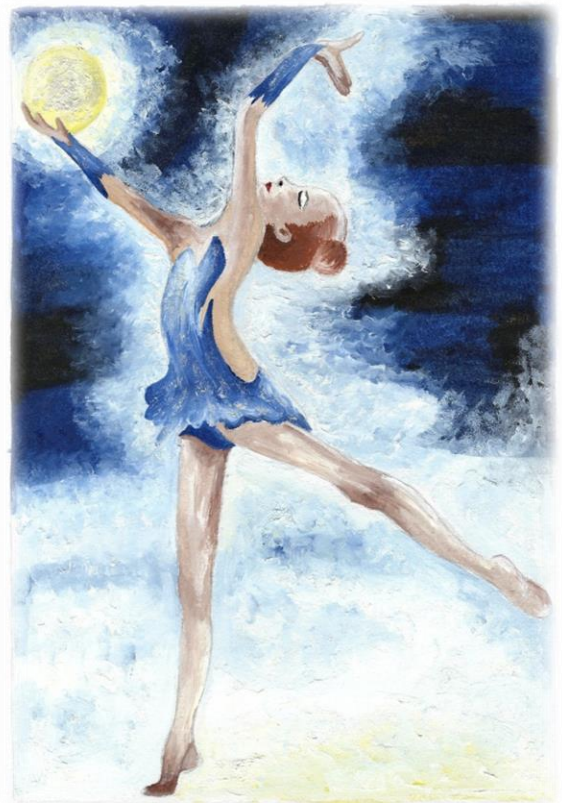
Президент  
Общероссийской общественной  
организации  
физкультурно-спортивного общества  
профсоюзов «Россия»



Директор  
Федерального государственного  
бюджетного учреждения  
«Государственный музей спорта»



Москва 2022



## ДИПЛОМ

подтверждает, что

**Павлюченкова Ольга Ивановна**

Воспитатель  
МКДОУ Д/с №14 «Ручеек»  
Калужская область, Кировский р-н, ж/д ст.  
Шайковка

**Победитель, III место**

Всероссийского педагогического конкурса  
**«Творческий воспитатель – 2022»**

с работой

Образовательный квест для детей 6-7 лет  
**«Все работы хороши — выбирай на вкус...»**

даты проведения конкурса:

01.12.2021 - 30.11.2022

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»  
ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак С56  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор  
Журнала «Современный урок»  
Кожин В.В.



Серия А № 46643  
Дата: 20.12.2022



## Наступает крайний месяц зимы – ФЕВРАЛЬ

Февраль - самый короткий месяц в году, финал зимы. Последние холода. Ледяной ветер гуляет в открытом поле, носится меж голых берез и осин, забивает еловые лапы снегом. А в безветрие все засыпано инеем. Шелковистая вата снегов нежно румянится в свете заката.

Крепкие морозы в феврале бывают только по ночам. Днем в затишье начинает пригревать солнце. Недаром февраль, по народному календарю, двуликий месяц: и ЛЮТЕНЬ, и БОКОГРЕИ.

День ото дня становится светлее. Почти на два часа прибавляется в феврале день. Впереди - предвесенье. Но еще зима, зима...

### Приметы февраля

В феврале зима с весной встречается впервой.

В феврале сильные морозы - короткая зима.

Длинные февральские сосульки сулят долгую зиму.

Начало февраля погожее - и весну жди раннюю и пригожую.

Теплый февраль приносит холодную весну.

То, что январь упустил, февраль подберет.

Февральский снег весной пахнет.

Февраль три часа дню прибавит.

Хоть февраль и злится, но весну чувствует.

Январю - морозы, февралю - метели.

Февраль богат снегом, апрель - водою.

Февраль-бокогрей - кривые дороги.

Февраль воду подпустит, а март подберет.

Вороны устроили в небе хороводы - к снегопаду.

Снегирь зимою поет - на снег, на вьюгу.

Високосный февраль - самый тяжелый месяц.

### Пословицы и поговорки про февраль

У февраля два друга: метель да вьюга.

Вьюги да метели в феврале налетели.

Белее зима - зеленее лето.

Спасибо, мороз, что снегу нанес.

Февраль - месяц лютый, спрашивает, как обуты.

Февраль в берлоге медведю бок греет.





**Сайт детского сада:**

**<https://mkdou14.nubex.ru/>**



**Адрес электронной почты:**

**[MKDOU14@yandex.ru](mailto:MKDOU14@yandex.ru)**

**Контактный телефон:**

**8 (48456) 5-91-92**

**Мы в социальных сетях:**

**<https://ok.ru/group/63088454795512>**

**<https://vk.com/club204945885>**

**<https://t.me/detsad14rucheyek>**

**Главный редактор журнала:**

**старший воспитатель**

**Хачина Анна Александровна**

